

附件 7

高校辅导员年度人物推荐人选事迹材料 做陪伴学生成人成才的五“心”级辅导员

【个人经历】

蔡震宇，男，汉族，1983年4月生，中共党员，常州大学材料科学与工程学院辅导员，应用化学专业硕士，讲师，国家二级职业指导师。现任材料科学与工程学院辅导员（学生工作办公室主任），累计带教十六届本科生、五届研究生，2100余人，其中已毕业学生1600余人。工作以来，获得第六届中国大学生材料热处理创新创业大赛优秀指导教师、2016年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进工作者、2014年度常州市优秀共青团干部、2017年常州市大学生社会公益实践活动先进工作者等称号，同时，多次获得校优秀共产党员、优秀辅导员等称号；以第一作者公开发表论文8篇，参编专著一本；主持参与市厅级课题三项，其中两项已结项。

【工作思路】

该同志自2005年8月从事辅导员工作以来，始终坚持为党育人、为国育才，秉持“我们的位置在学生中间，我们的目标是学生成才”的学生工作准则，爱岗敬业、踏实肯干、与时俱进，不断提升自身修为、探索学生工作新方法。工作

中贯彻“三全育人”理念，协调各方力量助力学生成人成才；平时认真学习党的各项方针政策，不断从思想上武装自己，在学生中做好表率，进而采取多种形式做好学生思想引导；重点关心、关注特殊困难学生，以平等包容的态度，帮助他们克服困难、完成学业；着力发掘、提炼学生工作中的亮点，以提升考研率助推学风建设、以开展双创竞赛促进专创融合、以打造学院文化符号落实五育并举。

【育人实效】

该同志所带毕业生中，共有 400 余名考取硕士研究生或出国升造，其中超过 60%被南京大学、复旦大学、东南大学等双一流高校录取；超过 100 名学生毕业后进入中石化、拜耳集团、上汽集团等世界五百强企业工作；70 余名学生完成学业后进入机关事业单位或在高校任教，有些学生也走上了辅导员岗位。

担任材料学院金属材料工程专业辅导员期间，该专业升学出国率自 2013 届的 19.4%跃升至 2021 届的 61.2%，升学出国率常年位列全校各本科专业前列；共有 9 人获得国家奖学金，8 人获得省三好或省优干称号；多人在本专业国家级学科竞赛中获奖，助力该专业顺利通过中国工程专业认证并获批国家级一流本科专业建设点。

该同志负责学院共青团以及学生双创工作期间，院团委连续多年获评校“五四红旗团委”，并分别获评 2018 年度及

2020 年度的江苏省“五四红旗团委”及常州市“五四红旗团委”；近三年来，该学院师生团队共获得“互联网+”国赛奖项一项、省赛奖项五项，“挑战杯”国赛奖项三项、省赛奖项四项，在其他国家级学科双创竞赛中获奖 25 项。

该同志还负责学院的新闻宣传工作，严格落实意识形态工作要求，认真做好学院官网、官微的新闻审核工作，同时积极发掘学院工作亮点，近三年来，在《新华日报》、《科技日报》、《扬子晚报》、江苏电视台、《常州晚报》等媒体发布正面宣传报道 50 余篇次，增强了学院乃至学校的社会认同度和知名度。

在疫情期间，该同志严格落实上级疫情防控政策，做好学生的教育与心理疏导工作，同时鼓励发动学生在假期参与家乡疫情防控工作，从 2020 年暑假至今，所带学生中共有 80 余人次参与到家乡疫情防控工作中，多人受到当地政府的表彰。

【经验总结】

多年来，该同志认真贯彻落实辅导员工作职责，坚持围绕学生、关照学生、服务学生的理念，全身心投入到立德树人工作中。在陪伴、见证一届届学生成人成才的过程中，逐渐总结出五个“心”：

（一）显心意，让学生信赖。面对不同年龄段、不同学段的学生群体，该同志始终秉持以诚相待、平等尊重的原则，

在与学生谈话交流中，措辞恳切、自然流露出对学生的关心；面对学生的疑惑总会设身处地为其答疑解惑而非机械说教；学生犯错时也先站在学生立场上考虑原因，再进行批评教育工作……只有让学生感受到被尊重，才能获得学生的信任。

（二）尽心力，让学生认同。该同志担任辅导员已近十八年，仍然保持高昂的工作热情，每天投入相当多的时间精力在学生工作中。无论是日常下班时间或是假期中，只要学生有情况，必定第一时间进行处理。学生普遍反映，发给该同志的QQ或微信消息，即便是在下班时间，都能快速得到回复。投入大量精力并不意味着效率低下，该同志还善于在日常走访宿舍、课堂时搜集有效信息，及时发现问题隐患。

（三）活心态，让学生亲近。面对所带学生年龄段从80后变为了00后，该同志也不断调整自己的心态来适应越来越年轻的学生群体：虽然与学生年龄差距拉大，但从不在学生面前倚老卖老；第一时间跟上学生流行语、热门游戏、社交途径的变迁，缩小与学生交流时的代沟；工作之余积极参与各类培训、经常性跑步锻炼，让心理和身体都保持活力。

（四）花心思，让学生服气。该同志在工作中注重方式方法，讲求工作艺术。与学生交流时亲切但不失严谨，处理繁杂问题时总能分清轻重缓急，贯彻学校相关要求时注重执行情况，对于违纪违规学生既要柔性教育更要落实校纪校规，对于常态化工作做好总结跟踪形成制度化规范。既要让学生尊重，也要让学生信服。

（五）有心气，让学生尊敬。该同志不仅注重工作方式方法，更以党纪党规和师德师风规范严格要求自己。在具体工作中以行立身、言传身教，不媚不骄、公平公正，时刻规范自己言行，赢得学生的敬重，更好地开展工作。

习近平总书记在给中国石油大学克拉玛依校区毕业生的回信中写道：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中”。该同志将陪伴见证学生成人成才作为个人崇高的理想追求，同时将其融入学校学院高质量发展事业之中，用实际行动践行成为学生思想的“引路人”，学生健康成长的“同路人”，学生坚毅前行的“开路人”。