附件1

推荐材料报送要求

一、资助政策宣传画

（一）参加对象。学院资助工作者、在读学生个人或团队名义参加。

（二）作品内容

以宣传本科学生资助政策，以及在资助育人中发掘的典型事迹等为蓝本创作，可以进行适当的艺术性改编。可通过单张或系列图画生动、形象、简洁地展示政策核心内容，并用不超过 100 字的篇幅对作品内容进行简要概述。本科学生资助政策的具体表述，可登陆“江苏学生资助”微信公众号“政策介绍”栏目查询。

（三）表现形式

立足学生资助工作，弘扬社会主义核心价值观，宣传本科生资助政策。设计要求主题突出，作品风格、形式不限(可以为国画、油画、版画、漫画、海报、手抄报、剪纸和撕纸等)。设计作品篇幅为 A2 或 A3 大小，需提交作品电子版（5M 以上 JPG 格式图片）。宣传画作品必须为署名人（团队）自主创作的原创作品，省学生资助管理中心有权根据宣传工作需要使用作品。

（四）报送要求

作品以电子形式报送，宣传画命名规则为: 宣传画-\*\*学院-姓名-图片名称。文件应包含：1.《学生资助政策宣传画征集报名表》电子版、盖章纸质版；2.作品纸质版、电子版。

## 学生资助政策宣传画征集报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 个人信息 | 姓名 |  | 性别 |  | | |
| 学校 |  | 年级 |  | | |
| 专业 |  | 指导老师 |  | | |
| 作品信息 | 作品名称 |  | 设计采用主要元素 |  | | |
| 设计说明（100 字以内）： | | | | | |
| **特别声明：**  本人承诺此设计作品为原创，未侵犯他人著作权及相关权利，如出现任何版 权方面的法律纠纷，本人承担一切责任；若本作品最终入选，本人同意学校和省 学生资助管理中心根据工作宣传需要无偿使用作品。  本人签名：  年 月 日 | | | | | | |
| **申报单位意见：** | |  | 盖章 | 年 | 月 | 日 |

填表说明：

1. 作品名称：结合作品内容为宣传画起一个名字，要求 20 字以内；
2. 设计采用主要元素：填写宣传画采用的最主要的 3-5 个元素的名称，例如蒲公英、纸飞机等；
3. 设计理念说明：填写设计的思路、寓意等，要求 100 字以内。
4. 发展型资助育人工作案例
5. 推荐范围

我校发展型资助育人工作案例。

（二）案例要求

（1）案例可以从概要、主要做法、效果启示、团队简介等方面进行叙述，必须有重点地突出发展型资助育人的特色做法， 展现有创新、有实效、可借鉴、可推行的工作经验和典型模式， 切勿面面俱到，更不能撰写成年度工作总结。

（2）案例要基于业已成熟的实践做法，特别是重点推荐可复制可推广的工作模式，注重案例以点带面、点面结合、示范带动、整体推进的效果，形成管用、可推广的做法、制度、规范、模式和经验。反映党的十九大以来学生资助取得的成效，突出“助学、筑梦、铸人”“资助育人”“苏乡永助”等主题，格调高雅、创意新颖。

（三）报送要求。案例报送文件应包含：1.《发展型资助育人工作案例申报表》及附件电子版；2.《发展型资助育人工作案例申报表》及附件加盖学院公章后纸质版。

## 发展型资助育人工作案例申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | | | |
| 案例名称 |  | | | | |
| 案例申报人 |  | 职 务 |  | | |
| 手 机 |  | 邮 箱 |  | | |
| **示范案例撰写要求：**   1. **案例概要。**简明扼要的对案例背景、思路设计、标志性成果进行介绍，字数 500   字以内。   1. **主要做法。**要求内容清晰完整，逻辑结构严谨、行文表达流畅、数据精准客观， 突出案例撰写的生动性、可操作与可复制性，字数 2000 字以内。（须配 3-5 张直接反应案例开展情况及其成果的图片，图片单独打包，压缩包命名“案例名称图片+申请人”， 每个图片附上不超过 20 个字的注释说明，为保证图片质量不能直接粘贴到 WORD 文档上，图片要求是 jpg 格式，像素不低于 300dpi） 2. **效果启示。**从理论、实践等多维度进行深入分析和思考，列举特色亮点及经验启 示，并提出有关建议，字数 500 字以内。 3. **团队简介。**包括姓名，所在学校（单位）、部门（院系），职务、职称，与项目 本身相关的工作实绩。字数 200 字以内。 | | | | | |
| **申报人承诺：**  本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、 图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。  申报人（签章）：  年 月 日 | | | | | |
| **申报单位意见：** | 盖章 | | 年 | 月 | 日 |

1. 江苏优秀资助工作者
2. **推荐范围**

我校在职资助工作者。

**（二）推荐条件**

（1）具有高度的政治责任感，爱岗敬业，积极奉献，在本校学生资助工作中发挥骨干带头作用，事迹突出；

（2）热心学生资助事业，长期坚持为家庭经济困难学生服务，在扶贫济困、助学育人工作中长期付出爱心或作出重大贡献， 事迹突出感人，深受学生和家长爱戴，社会反响强烈；

（3）认真钻研学生资助工作，在贯彻落实国家学生资助政策过程中有方法、有创新，在精准资助、资助育人和规范管理等方面做出显著成绩；

（4）从事学生资助工作或公益助学活动 3 年以上。

**（三）材料报送要求**

（1）材料以人物通讯形式撰写，要突出资助人的感人事例， 让广大同学在感动和振奋中获得精神激励。可从学校、老师、同学和社会等不同层次和视角进行叙述。

（2）文章语言要平实、简练，主题要突出，字数控制在2000 字以内，杜绝夸大或不符合实际的虚构情节。

推荐材料报送文件应包含：1.《“江苏优秀资助工作者”推荐表》及附件（事迹材料和生活照 2 张）电子版；2.《“江苏优秀资助工作者”推荐表》及附件加盖院章后的纸质材料。

## “江苏优秀资助工作者”推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | | |
| 政治面貌 |  | 学历 |  | 工作年限 |  | | |
| 工作单位 |  | | | 现任职务 |  | | |
| 身份证号 |  | | | 联系电话 |  | | |
| 先进事迹 | 请另附页（2000 字左右） | | | | | | |
| 选送单位意见 |  |  | 盖章 | | 年 | 月 | 日 |

四、江苏学生资助宣传大使

**（一）推荐对象。**我校在读学生。

**（二）推荐条件**

（1）积极向上、品学兼优的家庭经济困难学生，曾受国家资助（包括奖助学金、助学贷款等）。

（2）志愿在全省宣传国家资助政策。

（3）语言表达流畅，有感召力、亲和力。

（4）创新形式，积极参与校内外国家资助政策宣传，并取得较好成效。

**（三）活动组织**

（1）校内选聘。各学院选聘优秀的受助学生作为校级资助宣传大使，并结合实际，开展形式创新、重点突出、反响较好的校内外资助宣传活动，主要包括：**送政策下乡活动。**利用寒暑假，建立学生资助政策宣讲团，走访家庭经济困难学生，进村入户宣传资助政策；**送政策回母校活动。**利用寒暑假，组织宣传大使回到家乡、回到高中母校“现身说法”，向学弟学妹们介绍自己在国家资助政策帮助下如何安心学习、健康成长；**公益服务活动。**高考招生录取期间，组织宣传大使回到家乡所在地的县级资助中心，参加生源地信用助学贷款志愿服务工作，协助县资助中心处理日常性工作，面向大学新生介绍“绿色通道”、奖助学金等国家资助政策。

（2）推荐上报。各学院对本学院资助宣传大使进行初评，重点遴选特色鲜明、宣传成效显著的学生，推荐为常州大学“江苏学生资助宣传大使”。

**（四）材料报送要求**

各学院限推荐1名常州大学“江苏学生资助宣传大使”人选。推荐材料报送包含：1.《“江苏学生资助宣传大使”推荐表》、资助政策宣传先进事迹材料，资助政策宣传视频或 PPT 成果展示 1 份（视频或 PPT 内容可包含宣传现场照片、录像、宣传方式创新的成果、资助政策宣传成效等）电子版；2.《“江苏学生资助宣传大使”推荐表》、资助政策宣传先进事迹材料加盖院章后的纸质材料；3.文件以学院名命名，报送时请注明“\*\*学院-江苏省学生资助宣传大使”。

## “江苏学生资助宣传大使”推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | （照片） | | |
| 政治面貌 |  | | 入学时间 |  | |
| 学校及专业 |  | | | 指导老师 |  |
| 联系电话 |  | | | □本专科 | |
| 获得国家资助情况 |  | | | | | | | |
| 主要荣誉  （最多 3  项） |  | | | | | | | |
| 资助政策宣传  先进事迹 | 此处填写 200 字以内事迹介 | | | | | | | |
| 所在学院意见 |  |  |  | 盖章 |  | 年 | 月 | 日 |