

高校辅导员年度人物推荐人选事迹材料

专业固本，思政浸润，实践赋能：让青春在 实践中绽放绚丽之花

【个人经历】

徐竹君，女，1994年2月生，中共党员，讲师，常州大学外国语学院辅导员。2018年7月入职，2021年任学院学工办副主任至今，坚守学生工作岗位，累计带教学生2232名。坚持“知行合一”教育理念，依托实践育人工程，实施“专业固本-思政浸润-实践赋能”育人模式，培育时代新人。多措并举为学生实践搭建平台，引领学生发挥专业优势，将社会实践与国家乡村振兴战略深度融合。入职以来发表思政论文14篇（含SSCI1篇，CSSCI1篇、核心期刊1篇），先后获得江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进工作者称号；第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛一等奖优秀指导老师；常州市大学生社会公益实践活动先进工作者；团市委、体育局授予优秀带队老师称号。所带学生、班级、团队获得多项省市级奖项上百项。

【工作思路】

徐竹君老师围绕“百年来未有之大变局”背景下如何“立德树人”这一根本命题，遵循“认识-实践-再认识”的哲学规律，立足时代需要与学生实际，聚焦学生思想、专业、实

践能力全面提升，通过思想引领、创新创业、学科竞赛与志愿服务等实践活动增益赋能，形成了“专业固本-思政浸润-实践赋能”的育人思路。

（一）专业固本，组织学科竞赛实践，让学生“燃”起来。

徐竹君认为，学校教育环节，学科竞赛实践不失为一项很好的载体。竞赛承载每一次拼搏，拼搏累积每一步成长。如何传承红色基因，激发学生比赛潜能？徐老师有了新的想法、新的尝试。她积极承担起各项学科竞赛的“政治委员”作用，统筹学院各类比赛队伍组建、学生思想动员、技能指导等活动。实践的结果是丰硕的，学院学生获得国家、省市级比赛上百项。立足专业，结合竞赛，学院多次获得优秀组织奖等荣誉，比赛促进了师生情谊、强化了拼搏意识、拓展了能力边界，胜不骄败不馁，良好的组织氛围吸引越来越多的学生加入到竞赛“大思政”活动中来，相信这样的思政活动会越来越有料、有趣、有益。

（二）思政浸润，注重志愿服务实践，让学生“动”起来。

徐竹君老师认为培养学生服务地方的意识是立德树人的重要任务之一，因此，她积极建设学生志愿服务工程，让学生在志愿实践中增强社会责任感、职业道德感、个人心理素质、团队服务意识和深层道德价值。

徐老师主动联络中国青少年发展基金会，作为带队老师，让学生在在线支教过程中获得实践技能锻炼和正向价值观

的引导，充分发挥志愿服务的德育引导价值，完善德育引导机制。在外国语学院建立常州市涉外志愿者服务基地，依托院团委青年志愿者中心，带队第13年助力中国羽毛球公开赛、连续3年服务全国中学生英语竞赛、连续2年为西太湖国际音乐节输送志愿者。并先后为中国常州先进制造技术成果展示洽谈会、国际医疗科技产业高峰论坛、西太湖国际音乐节、江苏省青少年机器人大赛等大型涉外活动、第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛、江苏省“希望之星暨希语盛典”文化艺术节、西太湖国际照明博览会等多项大型涉外活动提供语言服务，受到活动举办方、部门和社会各界的广泛赞誉。做为带队老师，徐竹君多次获得省市级志愿服务表彰。

（三）实践赋能，记录乡村振兴之路，让学生“亮”起来。

随着脱贫攻坚战的全面胜利，我国进入全面推进乡村振兴阶段。在过往的6年间，徐竹君老师积极响应党和国家乡村振兴工作号召，带领学生深入乡村基层，用镜头讲述乡村振兴好故事。

2018年，徐竹君老师发起成立“青媒筑梦”乡村振兴记录者团队，从五大振兴入手，用大学生的镜头记录乡村振兴路上的动人事迹，通过青年视角定格乡村振兴的中国记忆，用坚定的理想信念擦亮大学生的奋斗底色。三年间，“青媒筑梦”团队带领千名青年学子赴四川、甘肃、贵州、安徽等地的基层一线，采访记录了50多个乡村、上百名乡村工作

者，在各大新媒体平台发布视频作品 100 多条，总浏览量达 3000 万人次。团队也由 18 年的 15 人成长至 1037 人，感召数十名青年大学生投身乡村振兴事业。同时，徐竹君老师鼓励学生充分发挥专业优势，将外语与乡村振兴故事结合，打造了“用外语将乡村振兴故事”系列视频。其中，作品《笙声不息》抖音平台已突破八百万播放量，获学习强国平台专题报道。

至今，“青媒筑梦”团队事迹已获得广泛的社会反响，获新华社、《光明日报》、中国教育电视台、《学习强国》、《新华日报》、《扬子晚报》等国家、省市级权威媒体报道近 400 次。新华社三度报道，点击量破 500 万次，中国教育电视台两度播出。

【育人实效】

（一）专业固本，竞赛屡获大奖。学生获省部级以上学科竞赛奖项百余人次，学生参赛率达 90%，获奖率高达 82%。如，数十名学生获得全国大学生英语竞赛特等奖、一等奖；全国大学生英语演讲大赛二等奖；“外研社杯”全国大学生英语辩论赛三等奖；“外教社杯”跨文化能力大赛全国三等奖及“最佳人气奖”；全国口译大赛（英语）华东大区赛一等奖；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛省一等奖；多语种全国口译大赛西语交传组三等奖、商务英语技能及跨文化能力等大赛省特等奖、一等奖；江苏省高校日语演讲比赛、配音比赛一等奖、“人民中国杯”日语国际翻

译大赛一等奖，全国高校西班牙语专业本科生学术论坛总决赛二等奖等高层次奖项。

（二）思政浸润，催生强国人才。学生赵景获全国大学生自强之星称号、江苏省抗疫先进个人称号，毕业后深入湖南基层担任大学生村官；学生蒋佳一获江苏省大学生年度人物入围奖、江苏省优秀学生干部称号，毕业后入选名校优生计划，成为一名光荣的选调生，深入基层；商英 181 班被评为江苏省先进班集体；学生言声远、宋子旭、江畅被评为江苏省三好学生；学生窦思佳获得江苏省优秀毕业生称号，毕业后考入同济大学攻读硕士研究生，2022 年成为首届世界发育学生青年大会中方唯一代表。

（三）实践赋能，成员反哺社会。学院学生团队先后获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动国赛三等奖、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛一等奖，江苏省青年志愿服务项目大赛省赛二等奖、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动省赛三等奖、培养出了一批又一批基层工作者、返乡创业者和青年记录者。连续两年被中国青少年发展基金会评为优秀带队老师。连续三年被常州市体育局颁发优秀志愿组织奖，组委会寄来感谢信，获共青团常州市委颁发“先进工作者”、“优秀带队老师”称号。

【经验总结】

信念情怀要“定”。辅导员肩负着为党育人，为国育才

的神圣使命，选择了辅导员这份崇高的职业，就要做到守土有责、守土负责、守土担责，在辅导员岗位上，要始终坚定信念、坚守情怀、坚持初心，用言行感染学生、用师德影响学生，用心灵陪伴心灵、用青春点燃青春、用梦想照亮梦想。

理论学习要“实”。辅导员的主责主业是对大学生进行思想理论教育和价值引领。为取得更好的育人效果，要不放弃任何学习的机会，先学勤学深学，学懂弄通做实，不断调整自己的工作、学习与生活状态和奋斗目标，通过自己感召学生，做学生为学、为事、为人的示范。

业务能力要“精”。辅导员是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者，要把思想政治教育工作与具体的常规工作相融合，并始终贯穿于教育教学全过程。积极开展社会实践活动，让学生走进社区、走进农村、走进基层，增强学生的社会责任感，把爱国情转化为强国志，落实为报国行。

育人本领要“强”。随着高等教育的发展，教育要求不断提升，教育对象不断变化，辅导员工作和自身发展都面临着新挑战。一位辅导员就是一支队伍，守护的是万千学生，立住的是一个辅导员的担当，撑起的是学生健康成长的屏障，面向的是辅导员最纯粹质朴的职业信仰。